



TEMPUS



Education and Culture DG

Tuning



Tuning
Educational Structures
in Europe

ტემპუსის ერთიანი ევროპული პროექტი (JEP)

თუნინგის მიდგომის გამოყენება საქართველოს უმაღლესი
განათლების სისტემაში

ECTS კრედიტების გამოყენება ხარისხის
პროგრამებში: კრედიტებზე დაფუძნებული
სასწავლო დატვირთვის როლი

რობერტ ვაგენნარი

კრედიტების აკუმულაციისა და ტრანსფერის ევროპული სისტემა



- **ECTS** არის მნიშვნელოვანი ინსტრუმენტი ხარისხის პროგრამების დიზაინისათვის
- ყოველი ხარისხის პროგრამა ეფუძნება პროფილს, სასწავლო შედეგების და შესაძლო **ECTS** კრედიტების რაოდენობას
- კრედიტები და მასთან დაკავშირებული სასწავლო შედეგები უნდა იყოს დაბალანსებული
- კრედიტები **ECTS** –ში არის დროზე დაფუძნებული (რის შესრულება შეუძლია ტიპიურ ტდუდენტს მოცემულ დროში)

ევროპული საკრედიტო აკუმულაციის და ტრანსფერის სისტემა



- ევროპული უმაღლესი განათლება მოითხოვს ერთ საკრედიტო სისტემას: **ECTS**
- ევროპული აკუმულაციის და ტრანსფერის სისტემა არის ძირითადი იარაღი უმაღლესი განათლების სხვა უფრო მოქნილი სახეობებისათვის: დაუსწრებელი სწავლება, სწავლა მთელის ცხოვრების მანძილზე
- როგორც **ECTS** –ის ნაწილი საჭიროა დონეების ინდიკატორების და კურსის ტიპების დისკრიპტორების განვითარება
- ოფიციალურად მიღებულ სატრანსფერო და აკუმულაციის სისტემაში კრედიტებს აქვთ

სასწავლო შედეგები:

სხვადასხვა გზები შედარებითი შედეგების
მისაღწევად



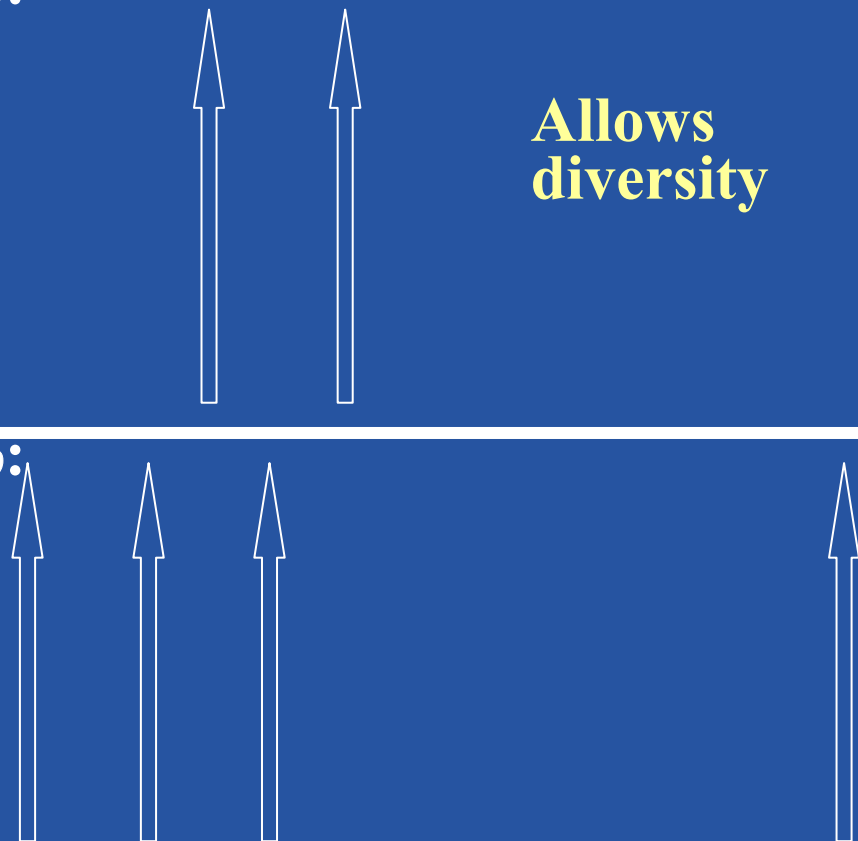
მეორე საფეხური
სასწავლო შედეგები.

სხვადასხვა გზები:
(60) 90 – 120 ECTS-credits

**Allows
diversity**

პირველი საფეხური
სასწავლო შედეგები:

სხვადასხვა გზები:
180 – 240 ECTS-credits



ხარისხის პროგრამის დაგეგმვა



Tuning
Educational Structures
in Europe

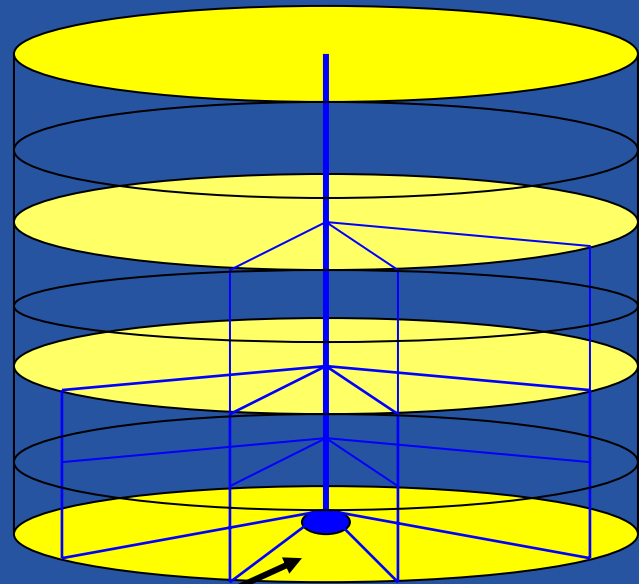


FIRST CYCLE PROGRAMME

60 ECTS

60 ECTS

60 ECTS



COURSE UNIT

პროგრამის
სასწავლო
შედეგები

ევროპული საკრედიტო დაგროვების და ტრანსფერის სისტემა



- **60 ECTS** კრედიტი აფასებს ტიპიური სტუდენტის სასწავლო დატვირთვას ერთი აკადემიური წლის (ცხრა თვე) განმავლობაში
- სრულ კალენდარულ სასწავლო პროგრამას (12 თვიანი პროგრამა სწავლის, სწავლების და გამოცდების) შეიძლება ჰქონდეს 75 კრედიტიანი მაქსიმალური დატვირთვა (რაც უდრის 45-50 კვირას)
- კრედიტები ითვლიან საჭირო სასწავლო დატვირთვას და უშვებენ რეალურ ლიმიტს თუ რა არის შესაძლებელი პროგრამაში ან კურსში..
- კრედიტები არ შეინაცვლებიან ავტომატურად ერთი კონდექსტიდან მეორეში.

ECTS კრედიტები და სტუდენტ

სასწავლო დატვირთვა



სასწავლო დატვირთვის გამოთვლა კრედიტების თვალსაზრისით დიდად არის დაკავშირებული დისციპლინასთან და განისაზღვრება ადაკდემიური პერსონალის მიერ

- სამუშაო დატვირთვა და სასწავლო დრო მჭიდროდ არის დაკავშირებული
- სტუდენტის სასწავლო დროზე გავლენას ახდენენ ბევრი ელემენტები, მაგალითად როგორცაა:
 - ტრადიციების მრავალფეროვნება
 - კურიკულუმის დიზაინი და კონტექსტი
 - კურიკულუმის თანმიმდევრობა
 - სწავლების და სასწავლო მეთოდები
 - სტუდენტთა შეფასებისა და შესრულების მეთოდები
 - სწავლების ორგანიზება
 - სტუდენტის მისაძლავლობა

სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა თუნინგის მიდგომა



თუნინგის მოდელი

ურთიერთობა სხვადასხვა ელემენტს შორის:

კურსის პროფილი

- სამიზნე ჯგუფი (მოდულის დონე/შესვლის მოთხოვნები)
- სასწავლო შედეგები (გამოხატული კომპეტენციებში)
- საგანმანათლებლო საქმიანობა (სასწავლო შედეგების მისაღწევად)
- სტუდენტთა შეფასების ტიპები (შესაფერისი სასწავლო შედეგებისათვის)
- საშუალო სამუშაო დრო (დაფუძნებული სტუდენტთა სასწავლო დატვირთვაზე)